

Modalità di verifica:

- osservazioni sistematiche
- prove orali o scritte nelle discipline in cui si tratteranno gli argomenti indicati nel curriculum e possibili oggetti di studio o riflessioni “quantificabili”

Argomenti scanditi per annualità: si ritiene che per la sua interdisciplinarietà nella scuola primaria sia più funzionale, per gli argomenti da trattare, la divisione già presente nel curriculum con distinzione tra primo biennio e secondo triennio.

Rubrica di valutazione: la tabella declina il giudizio descrittivo che la componente della scuola primaria ha deciso di proporre al collegio docenti del 15/10/2020

Livello avanzato: l'alunno agisce in modo critico nell'ambito dell'educazione civile

Livello intermedio: l'alunno agisce in modo consapevole nell'ambito dell'educazione civile.

Livello base: l'alunno agisce in modo generalmente consapevole nell'ambito dell'educazione civile.

Livello in fase di acquisizione: l'alunno agisce in modo poco consapevole nell'ambito dell'educazione civile.

Ambito d' osservazione	livello in fase di acquisizione	livello base	livello intermedio	livello avanzato
	In modo poco consapevole	In modo generalmente consapevole	In modo consapevole	In modo critico
Io persona e gli altri: l'ambito riguarda gli aspetti socio-comunicativi (tutte le discipline)	<ul style="list-style-type: none">● conosce e controlla in parte le proprie emozioni.● Comunica il proprio punto di vista e le esigenze personali, ma non sempre in modo corretto e rispettoso.● Riconosce solo su sollecitazione ruoli e	<ul style="list-style-type: none">● solitamente conosce e controlla le proprie emozioni.● Comunica il proprio punto di vista e le esigenze personali, solitamente in maniera corretta e rispettosa.● Riconosce ruoli e regole che rendono possibile la	<ul style="list-style-type: none">● Conosce e controlla le proprie emozioni.● Comunica il proprio punto di vista e le esigenze personali, in maniera corretta e rispettosa.● Riconosce sempre ruoli e regole che rendono	<ul style="list-style-type: none">● Conosce e controlla in modo equilibrato le proprie emozioni.● Comunica il proprio punto di vista e le esigenze personali, sempre in maniera corretta e rispettosa.● Riconosce, con volontà di rispettarli, ruoli e regole

	<p>regole che rendono possibile la convivenza nelle diverse situazioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● S'impegna e collabora con gli altri solo se viene guidato dall'adulto. ● Non sempre utilizza e rispetta gli spazi, gli arredi e i materiali comuni. 	<p>convivenza nelle diverse situazioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● S'impegna personalmente e collabora con gli altri grazie alla guida dell'adulto ● Utilizza e rispetta gli spazi, gli arredi e i materiali comuni dopo una riflessione comune. 	<p>possibile la convivenza nelle diverse situazioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● S'impegna personalmente e collabora con gli altri. ● Utilizza e rispetta gli spazi, gli arredi e i materiali comuni. 	<p>che rendono possibile la convivenza nelle diverse situazioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● S'impegna personalmente e collabora con gli altri anche attraverso iniziative personali. ● Utilizza e rispetta gli spazi, gli arredi e i materiali comuni.
<p>Io persona: <i>l'ambito riguarda aspetti legati alla costruzione della persona</i> (scienze, Educazione motoria)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Grazie all' intervento dell'adulto conosce l'importanza di abitudini corrette per una vita sana, ma fatica a comprenderne l'utilità. Tali regole circa di metterle pratica se stimolato. ● Coglie i cambiamenti fisici e prende coscienza delle proprie capacità nel percorso di crescita personale solo se viene spronato a riflettere. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conosce l'importanza di abitudini corrette per una vita sana e si sforza, se stimolato, di metterle in pratica. ● Coglie i cambiamenti fisici e, se guidato, prende coscienza delle proprie capacità nel percorso di crescita personale. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conosce l'importanza di abitudini corrette per una vita sana e generalmente le mette in pratica. ● Coglie i cambiamenti fisici e cerca di prendere coscienza/ il progredire delle proprie capacità nel percorso di crescita personale. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conosce l'importanza di abitudini corrette per una vita sana e le rende proprie. ● Coglie i cambiamenti fisici e prende/ ha coscienza delle proprie capacità nel percorso di crescita personale.
<p>Io cittadino : in rapporto alla realtà circostante (storia, geografia, arte e immagine, italiano e scienze)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● se guidato costantemente comprende, distingue ed esercita diritti e doveri collegati a codici, istituzioni, dichiarazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprende, distingue ed esercita diritti e doveri collegati a codici, istituzioni, dichiarazioni grazie a momenti di riflessione collettiva. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprende, distingue ed esercita diritti e doveri collegati a codici, istituzioni, dichiarazioni. ● Manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprende, distingue ed esercita in modo sempre più personale/attivo diritti e doveri collegati a codici, istituzioni, dichiarazioni.

	<ul style="list-style-type: none"> • Solo se seguito, manifesta un certo grado di sensibilità, rispetto e impegno civico per il patrimonio culturale e ambientale. • Comprende in modo altalenante o poco coerente che la sicurezza in strada presuppone il rispetto di regole definite. • Conosce poco e non usufruisce dei servizi del territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico per il patrimonio culturale e ambientale se viene invitato alla riflessione. • Solitamente comprende che la sicurezza in strada presuppone il rispetto di regole definite. • Conosce e usufruisce raramente dei servizi del territorio. 	<p>per il patrimonio culturale e ambientale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende che la sicurezza in strada presuppone il rispetto di regole definite. • Conosce e usufruisce dei servizi del territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta notevole sensibilità, rispetto e impegno civico per il patrimonio culturale e ambientale. • Comprende che la sicurezza in strada presuppone il rispetto di regole definite e le sa motivare. • Conosce e usufruisce regolarmente dei servizi del territorio.
Io e l'informazione	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza gli strumenti e le tecnologie più comuni in contesti comunicativi ma non in maniera consapevole. • Conosce i social network ma percepisce i relativi rischi se guidato nella riflessione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza raramente gli strumenti e le tecnologie più comuni in contesti comunicativi. • Comprende i vantaggi della comunicazione sui social network, ma non sempre ne coglie i relativi rischi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza gli strumenti e le tecnologie più comuni in contesti comunicativi. • Comprende i vantaggi della comunicazione sui social network e i relativi rischi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza in modo critico gli strumenti e le tecnologie più comuni in contesti comunicativi. • Comprende i vantaggi della comunicazione sui social network e i relativi rischi con consapevolezza.